

Согласовано  
Директор  
Е.П.Кротовская  
28.04.2021 г.

**Программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Кузбасса Н.И.Масалова»»**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Задачи:**

1. Определить группу учащихся с рисками учебной неуспешности
2. Выявить факторы, способствующие проявлению школьной неуспешности
3. Обеспечить психологическую и социальную поддержку учащимся с рисками учебной неуспешности (индивидуальные карты)

**Целевые показатели:**

1. Созданная программа психого-педагогического и социального сопровождения детей, имеющих учебную неуспешность позволит снизить:
  - количество учащихся, имеющих показатели учебной неуспешности на 15 %;
  - количество учеников с заниженной самооценкой до 10 %;
  - количество учеников с повышенным уровнем тревожности до 35 %.
2. Рост количества учащихся, принимающих участие в проектах и мероприятиях гуманистической направленности ( до 20%)
3. Рост количества учащихся, принимающих участие в предметных конкурсах и олимпиадах ( до 15%)

**Методы сбора и обработки информации:** анализы работ, посещение уроков, анкетирование, тестирование, наблюдение

**Сроки реализации программы** ноябрь 2020 г.- декабрь 2021 г.

**Мероприятия по достижению цели и задач**

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Определить группу учащихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление учащихся «группы риска», учащихся с низким и высоким уровнем тревожности, учащихся с низкой мотивацией.	Сентябрь Декабрь	Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог	Учащиеся, родители
2. Выявить факторы, способствующие проявлению школьной неуспешности	1.Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	Ноябрь Декабрь Март Апрель	Директор. Заместитель директора по УВР	
	2.Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся по выявленным пробелам в знаниях учащихся	1 раз в неделю по предмету в течение года	Педагоги, классные руководители	
3. Обеспечить психологическую и социальную поддержку учащимся с рисками учебной неуспешности	1.Организация родительского лектория по вопросам обучения и воспитания	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог	

социальную поддержку учащимся с рисками учебной неуспешности (индивидуальные карты)	2.Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР (ГИА)?» «Как подготовиться к ВПР (ГИА)?»	II, III четверть	Заместитель директора по УВР, педагоги, педагог-психолог
	3.Индивидуальные консультации педагога-психолога: – для учащихся с низкой мотивацией, – Для учащихся с низким и высоким уровнем тревожности, – Для учащихся «группы риска».	В течение года (по мере необходимости)	Педагог-психолог, классные руководители
	4.Проведение родительских собраний по теме «Сотрудничество семьи и школы – важное условие успешности ученика»	2 четверть	Классные руководители, педагог-психолог

**Ожидаемые конечные результаты:**

- Рост количества учащихся, принимающих участие в проектах и мероприятиях гуманистической направленности ( до 5 %)
- Рост количества учащихся, принимающих участие в предметных конкурсах и олимпиадах ( до 5%)
- Количество учащихся, имеющих показатели учебной неуспешности снизится на 3 %
- Количество учеников с заниженной самооценкой снизится на 4 %
- Снизится доля учеников с повышенным уровнем тревожности на 10 %

**Исполнители:** директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги, классные руководители